

ŠOLA ZA BIOTERAPEVTE

NR

NELI REP



PROGRAM

ZA BIOTERAPEVTE S TEŽIŠČEM NA KARMIČNI DIAGNOSTIKI

Osnove ezoterike
Delo s čakrami in arhetipskimi vzorci
Tradicionalna kitajska medicina
Barvna terapija
Karmična diagnostika
Praktični del – terapije KD
Reiki 1, 2 in 3. stopnja
AEQ klinična somatika
Postavitev družine
Tehnike diagnosticiranja
Klinična hipnoza
Uvod v NLP
Delo s podjetji
Vodenje delavnic
Energijsko urejanje prostora
Delo s športniki
Delo z entitetami
Kvantna fizika in epigenetika
Razvoj posebnih sposobnosti pri terapevtu
Celosten pristop k reševanju težav - praktično
Terapije za otroke
Terapije z osebami v komi
Samorealizacija - učenje nedualnosti
Psihologija
Izzivi terapevta

Grosuplje, februar 2023

Program je sestavljen na podlagi večletnih izkušenj z vodenjem šole za bioterapevte, vodenjem delavnic, predavanj in pisanja člankov ter knjig. Podlaga so bila teoretična znanja ter praktične izkušnje. Program je namenjen osebam s posebnim potencialom za čutenje in prepoznavanje energij, sposobnostjo empatije in komunikacije z osebami, ki imajo težave kot tudi za vse tiste, katerih delo je povezano z različnimi oblikami izobraževanja, usposabljanja in vzgojnega usmerjanja otrok in odraslih. Zaželeno je, da so se udeleženci že srečali z naravnimi načini zdravljenja, da poznajo literaturo s tega področja, da so odprti za nova znanja, da so pripravljeni delati in preizkusiti več kot običajno.

Eden pomembnejših ciljev naše šole je prizadevanje za uradno priznanje zdravilstva, kar je vzajemno povezano z usposabljanjem sposobnih terapevtov, ki bodo znotraj svojih pristojnosti znali učinkovito pomagati ljudem na naraven in neškodljiv način. Ravno tako si želimo demistificirati energijsko zdravljenje, zato temeljni predmet usposabljanja izhaja iz tradicionalnih, v praksi potrjenih zdravilskih metod kot je tradicionalna kitajska medicina. To omogoča lažje razumevanje naravnega zdravljenja ter povezovanje z dosežki medicine s ciljem združevanja uradne in alternativne medicine v način, ki ga danes imenujemo komplementarna medicina.

SPLOŠNI CILJ USPOSABLJANJA

Splošni cilj usposabljanja je, da se udeleženec usposobi za sprejem stranke in jemanje anamneze po izbrani metodi. Bistvo tega pristopa je, da imamo v ozadju telesnih simptomov energijske motnje, te pa so nastale zaradi nepravilnega razmišljanja, čustvovanja, travm, prepričanj. Lahko smo jih ustvarili v tem življenju, prenesli iz preteklih življenj, podedovali od naših prednikov... V toku usposabljanja je cilj, da se spoznamo z osnovami ezoterike, tradicionalne kitajske medicine, spoznamo različne koncepte energijskega zdravljenja, razlikujemo različne terapevtske pristope, spoznamo razlike med sistemi zdravljenja, se naučimo zaznavanja in merjenja energijskega sistema človeka (energijsko polje, energijska središča) in motnje energijskih pretokov, prepoznamo znake odziva organizma na energijsko terapijo, pripravimo stranke za terapijo, odločamo o načinu in poteku bioenergijske terapije, čutimo, zaznavamo in prenašamo energije, načine razvijanja senzibilnosti, intuicije in čutenja energij, se osebno pripravimo za terapije skozi telesne vaje, meditacijo, sprostitvev in koncentracijo. Naučili se bomo razlikovati različne pristope in obvladati izvajanje izbrane metode.

Naša želja je usposobiti terapevte naravnega zdravljenja z znanjem s področja tradicionalnih zdravilskih metod v prepletu s spoznanji novejših raziskav delovanja energijskega zdravljenja. Tako usposobljen terapevt bo lahko razumel vzroke bolezni in jih bo na primeren način posredoval zdravljencu, in kar je še posebej pomembno, sposoben bo razumeti, kakšne spremembe se v človeku dogajajo na telesni in psihični ravni v procesu terapije, s katero vplivamo na energijsko stanje.

OBSEG – TRAJANJE TRILETNEGA USPOSABLJANJA

Usposabljanje traja 48 vikend modulov (334 šolskih ur), v kar je vključeno teoretično in praktično delo. Predvideno je, da udeleženci še 375 ur delajo sami. Moduli so strukturirani tako, da se najprej postopno dela na sebi, spozna osnove ezoterike, osnove tradicionalne kitajske medicine, barvne terapije, anatomije, reiki, AEQ klinična somatika, karmična diagnostika in na koncu praktično delo v skupini in na zunanjih obiskovalcih. Število ur je prilagojeno potrebam po velikih spremembah, ki jih morajo iti čez bodoči bioterapevti. Od udeležencev se pričakuje popolna predanost, večjo sposobnostjo delati v težkih in stresnih pogojih in etično delovanje. Število ur po posameznih sklopih je napisano okvirno in se lahko spreminja zaradi potrebe, da nekaterim vsebinam namenimo več časa. Nekatere vsebine, kot so osnove ezoterike in karmična diagnostika, se postopno vključujejo v povezavi z drugimi vsebinami ves čas trajanja šole. Vsebinsko se moduli prepletajo in dopolnjujejo.

POGOJI ZA VKLJUČITEV V PROGRAM USPOSABLJANJA

V program usposabljanja se lahko vključi kdor ima iskreno željo pomagati drugim in sebi, popolno predanost učenju in terapevtskemu delu in usposabljanju za terapevta, ter željo in namen, da bo pridobljeno znanje tudi širil naprej preko terapij, vodenja delavnic karmične delavnice ali predavanj. Za izobraževanje se lahko odločijo tudi tisti, ki želijo pospešiti procese osebne rasti. Zaželeno je predznanje osnov ezoterike, saj bomo snov predelali pospešeno, ni pa pogoj, ker si ga lahko udeleženci pridobijo naknadno.

TEMATSKI SKLOPI USPOSABLJANJA ZA 1., 2. IN 3. LETNIK (PREDMETNIK)

TEMATSKI SKLOP	ŠT. UR TEORIJA	ŠT. UR VAJE +DOMAČE NAL.	SKUPAJ
Osnove ezoterike 1	3	3	6
Delo s čakrami in arhetipskimi vzorci 1	13,5	10	23,5
TKM - tradicionalna kitajska medicina 1	13,5	16	29,5
Barvna terapija 2	13,5	12	25,5
Tehnike diagnosticiranja in meritve energij 2	13,5	25	38,5
Psihologija 3	6,5		6,5
Klinična hipnoza 3	13,5	10	23,5
Postavitev družine 3	20	10	30
Karmična diagnostika 1, 2	80	80	160
AEQ klinična somatika 1, 2, 3	60	24	84
Delo s podjetji 3	3	12	15
Vodenje delavnic 3	3		3
Terapiranje otrok 3	6,5	10	16,5
Terapiranje oseb v komi 3	6,5	10	16,5
Energijsko urejanje prostora 3	3	10	13
Delo s športniki 3	3	10	13
Delo z entitetami 3	3	10	13
Kvantna fizika in epigenetika 2, 3	3		3
Razvoj posebnih sposobnosti pri terapevtu 2, 3	3	15	18

PROGRAM ŠOLE ZA BIOTERAPEVTE NR

TEMATSKI SKLOP	ŠT. UR TEORIJA	ŠT. UR VAJE +DOMAČE NAL.	SKUPAJ
Celosten pristop k reševanju težav - praktično 2	3	10	13
Samorealizacija - učenje nedualnosti 3	6,5	15	21,5
Uvod v NLP 1	6,5		6,5
Praktični del - terapije KD 1, 2, 3		54	54
Reiki 1, 2, 3, stopnja 1, 2, 3	40,5	20	60,5
Domače naloge		56	56
Izzivi terapevta 2	6,5	9	15,5
SKUPAJ	334	431	765
















OSNOVE EZOTERIKE IN JEMANJE ANAMNEZE (2. letnik)**Predavateljica: Neli Rep**

Število ur in oblika:

TEORIJA	VAJE - PRAKTIČNI PRIMERI	SKUPAJ
3	3	6

CILJI

Udeleženec spozna:

-  zgodovinsko razdelitev ezoterike na vzhodno in zahodno,
-  temeljne pojme energij in energijskih sistemov,
-  energijski sistem človeka (energijsko polje z energijskimi telesi, čakre ...),
-  razumevanje sistema človeka kot celote,
-  skupne značilnosti različnih bioenergijskih metod zdravljenja ter njihove prednosti in pomanjkljivosti,
-  zakonitosti skladnega delovanja organizma na materialni, energijski in duhovni ravni,
-  energijsko ravnovesje v telesu, primanjkljaj oziroma prebitek energije,
-  osnovne zakonitosti uravnavanja bioenergijskega stanja človeka,
-  lastnosti energij – osnovni pojmi: sevanje, energijska polarnost (električne in magnetne lastnosti), UIP in UEP (univerzalno informacijsko in energijsko polje),
-  osnovne vzroke za bioenergijsko neravnovesje in nepravilno delovanje organizma,
-  odziv organizma na bioenergijsko uravnavanje energijskega telesa in energijskih središč,
-  kaj je nedovoljeni poseg v energijski sistem človeka,
-  nepravilnosti pri izvajanju bioenergijske tehnike in posledice za stranko in terapevta,
-  možnosti povezave zahodne medicine in energijskega zdravljenja.
- 

VSEBINE TEMATSKEGA SKLOPA

VSEBINA	CILJI Udeleženec
Sprejem stranke in jemanje anemneze po izbrani metodi	<ul style="list-style-type: none"> • sprejme stranko v skladu z etičnimi in deontološkimi načeli • se pogovori s stranko o njenih težavah • vzame anemnezo po eni od zdravilskih metod
Priprava stranke za terapijo	<ul style="list-style-type: none"> • seznanj stranko s potekom, možnostmi in učinki terapije • pripravi stranko za terapijo skozi razgovor, s sproščanjem, meditacijo in dihalnimi vajami
Odkrivanje motenj v energijskem sistemu človeka	<ul style="list-style-type: none"> • samostojno zna odkriti energijske blokade • samostojno zna odkriti motnje v odprtosti energijskega sistema do okolja
Odločanje o načinu in poteku bioenergijske terapije	<ul style="list-style-type: none"> • samostojno se odloča o načinu uravnavanja energijskega stanja stranke • samostojno se zna odločiti o poteku bioenergijske terapije
Prepoznavanje znakov odziva organizma na bioenergijsko terapijo	<ul style="list-style-type: none"> • razume povečane simptome kot reakcijo na terapijo • zna predlagati način za ublažitev simptomov reakcije
Čutenje, zaznavanje in prenos energij	<ul style="list-style-type: none"> • obvlada čutenje in zaznavanje energij s telesom • obvlada prenos energij z dotikom • pozna telepatski prenos energij • obvlada zaznavanje in prenos energij s pomočjo nihala in drugih radiestezijskih pripomočkov
Razvijanje intuicije ter čutenje energij	<ul style="list-style-type: none"> • obvlada tehnike za razvoj intuicije • obvlada tehnike za razvoj senzibilnosti in zaznavanja energij
Osebna priprava za terapije skozi telesne vaje, meditacijo, sprostitvev in koncentracijo	<ul style="list-style-type: none"> • pozna vaje za vzdrževanje lastne telesne kondicije • obvlada tehnike meditacije, mentalnih tehnik za krepitev energijskega polja in drugih tehnik sproščanja • osvoji tehnike pravilnega dihanja • osvoji način spodbujanja bioenergijskega pretoka pri človeku • osvoji postopke in načine razvijanja bioenergijskega potenciala

KATALOG ZNANJ: OSNOVE EZOTERIKE IN JEMANJE ANAMNEZE

VSEBINA	CILJI Udeleženec
Zgodovina in razdelitev ezoterike	<ul style="list-style-type: none"> • pozna razdelitev ezoterike na vzhodno in zahodno • pozna sodobna spoznanja o bioenergijskem zdravljenju
Pojmovanje energij in energijskih sistemov	<ul style="list-style-type: none"> • razlikuje med energijskim poljem in poljem človeka • pozna različne pojme (chi, prana, življenska energija ...)
Energijski sistem človeka	<ul style="list-style-type: none"> • razume in obvlada energijsko polje človeka - auro • razume in obvlada glavna energijska središča - čakre, njihovo delovanje v primerih energijskega neravnovesja pri človeku • razume pomen medsebojnega harmoničnega delovanja središč
Načini uravnavanja bioenergijskega stanja človeka	<ul style="list-style-type: none"> • pozna uravnavanje energijskega stanja s pomočjo klasičnih bioenergijskih metod in radiestezijske • pozna uravnavanje energijskega stanja s pomočjo esenc, barv, simbolov, kristalov • pozna uravnavanje energijskega stanja s pomočjo manualnih terapij (masaže, vzhodnjaške masaže, kiropraktike, osteopatije, kraniosakralne osteopatije) • pozna uravnavanje energijskega stanja s pomočjo spremembe informacije in energijskimi procesi z integralno biorgonomijo • pozna uravnavanje energijskega stanja s pomočjo ozaveščanja vzrokov težav (psihoterapija, karmična diagnostika, regresija) • pozna uravnavanje energijskega stanja s pomočjo elektro stimulacije, bioresonance ... • pozna uravnavanje energijskega stanja s pomočjo metod (TKM) tradicionalne kitajske medicine in (TIM) tradicionalne indijske medicine • pozna uravnavanje energijskega stanja s pomočjo meditacije, zvočne terapije, sproščanja
Lastnosti energij Osnovni pojmi	<ul style="list-style-type: none"> • pozna in razume pojem energijsko sevanje, • pozna in razume pojem informacijsko in energijsko polje • pozna in razume pojem energijska polarnost (električne in magnetne lastnosti)
Funkcijske povezave	<ul style="list-style-type: none"> • pozna in razume pojem funkcijske povezave energijskih središč z žlezami z notranjim izločanjem • pozna in razume pojem povezave energijskih središč s posameznimi organi in organskimi sistemi

KATALOG ZNANJ: OSNOVE EZOTERIKE IN JEMANJE ANAMNEZE

VSEBINA	CILJI Udeleženec
Vzroki bioenergijskega neravnovesja organizma	<ul style="list-style-type: none"> • razume in osvoji zunanje in notranje vzroke za nepravilno delovanja energijskega sistema • spozna in razume blagodejna in škodljiva sevanja (vodna, zemeljska, kozmična, tehnična, sevanja predmetov, rastlin, človeka...)
Odziv organizma na bioenergijsko uravnavanje	<ul style="list-style-type: none"> • razume in prepozna reakcije stranke med in po energijski obravnavi • obvlada pravilni postopek glede na simptome in reakcije stranke
Pripomočki za bioenergijsko delo	<ul style="list-style-type: none"> • pozna radiestezijske pripomočke • pozna razne druge tehnične pripomočke • pozna razne simbole
Nedovoljeni posegi v energijski sistem	<ul style="list-style-type: none"> • pozna in razume pomen etike pri vstopanju v energijske sisteme drugih oseb • pozna in razume škodljive učinke nepravilnega – simptomatskega energijskega zdravljenja za terapevta in stranko
Nepravilnosti pri izvajanju bioterapije	<ul style="list-style-type: none"> • pozna in razume omejitve pri izvajanju bioenergijske terapije pri terapevtu in stranki • pozna svoje kompetence in predvidi situacije sodelovanja z medicino ter strokovnjaki iz drugih področij
Povezave zahodne medicine in bioterapije	<ul style="list-style-type: none"> • pozna način povezovanja in sodelovanja z medicino • pozna učinke istočasnega vpliva zdravil in energijskih terapij








DELO S ČAKRAMI IN ARHETIPSKIMI VZORCI (1. letnik)**Predavateljica: doc. dr. Urša Lamut**

Število ur in oblika:

TEORIJA	VAJE - PRAKTIČNI PRIMERI	SKUPAJ
13,5	10	23,5

CILJI

so usmerjeni, da udeleženec:

-  spozna in razume delovanje energijskega sistema človeka (energijsko polje s čakrami),
-  razume delovanje sistema človeka kot celote,
-  spozna in razume zakonitosti skladnega delovanja lastnega energijskega sistema,
-  samostojno zaznava in odkriva vzroke za lastne energijske blokade,
-  razvije spretnosti za razgradnjo energijskih blokad in s tem skladnejšega delovanja lastnega energijskega sistema,
-  spozna in samostojno izvaja tehnike meditacije in metode samoopazovanja za samo-raziskovanje.
-  odziv organizma na bioenergijsko uravnavanje energijskega telesa in energijskih središč.

VSEBINE TEMATSKEGA SKLOPA

VSEBINA	CILJI Udeleženec
Energijski sistem človeka	<ul style="list-style-type: none"> • Spozna, razume in obvlada glava energijska središča (čakre) človeka • Spozna delovanje energijskih središč v primerih energijskega (ne)ravnovesja • Spozna in razume pomen medsebojnega delovanja energijskih središč
Funkcijske povezave	<ul style="list-style-type: none"> • Spozna in razume pomen funkcijske povezave energijskih središč z žlezami z notranjim izločanjem • Pozna in razume pomen povezave energijskih središč s pripadajočimi organi

KATALOG ZNANJ: DELO S ČAKRAMI IN ARHETIPSKIMI VZORCI

VSEBINA	CILJI Udeleženec
Spoznavanje stanja in delovanja lastnega energijskega sistema	<ul style="list-style-type: none">• Spozna in obvlada tehnike za razvoj senzibilnosti zaznavanja energije v lastnem energijskem sistemu• Spozna in obvlada tehnike za odkrivanje lastnih energijskih blokad v posameznih čakrah• Osvoji tehnike meditacije za krepitev lastnega energijskega ravnovesja
Odkrivanje motenj v lastnem energijskem sistemu	<ul style="list-style-type: none">• Samostojno zna prepoznati energijske blokade v lastnem energijskem sistemu• Samostojno zna odkriti vzroke (nezavedni vzorci delovanja, odvisnosti, prepričanja,...) za nastanek lastnih energijskih blokad• Zna določiti načine za ublažitev ali razgradnjo lastnih energijskih blokad

METODE IN OBLIKE DELA:

Predavanje in izkušnjsko učenje

OKVIRNI SEZNAM LITERATURE IN VIROV:

Učno gradivo udeleženci prejmejo na predavanjih

IZZIVI TERAPEVTA (2. letnik)**Predavateljica: doc. dr. Urša Lamut**

Število ur in oblika:

TEORIJA	VAJE - PRAKTIČNI PRIMERI	SKUPAJ
6,5	9	15,5

VSEBINE TEMATSKEGA SKLOPA

VSEBINA	CILJI Udeleženec
Etična načela	<ul style="list-style-type: none"> Spozna in upošteva temeljna etična načela delovanja terapevta pri vstopanju v energijske sisteme drugih oseb. Razume in upošteva omejitve pri izvajanju energijske terapije pri sebi in pri stranki. Pozna načine povezovanja in sodelovanja z medicino ter strokovnjaki iz drugih področij.
Lastna priprava na delo s strankami	<ul style="list-style-type: none"> Spozna in obvlada postopek in tehnike za lastno pripravo na delo s strankami
Priprava stranke na terapijo	<ul style="list-style-type: none"> Seznanitev s celotnim postopkom priprave stranke na terapijo (predstavitev poteka, možnosti in učinki terapije) Seznanitev z načini priprave stranke na terapijo (razgovor, sproščanje, meditacija, dihalne vaje,...)
Sidranje lastnih kompetenc in premagovanje izzivov pri izvajanju energijske terapije (opolnomočenje)	<ul style="list-style-type: none"> Ob podpori tehnik ozavešča lastne kompetence terapevta karmične diagnostike. Ob podpori tehnik se sooča in presega lastnine izzive za samostojno izvajanje energijskih terapij. Samostojno načrtuje lasten osebni in strokovni razvoj na področju izvajanja energijskih terapij.

METODE IN OBLIKE DELA:

Predavanja, delo v skupinah in izkušensko učenje, individualno delo.

OKVIRNI SEZNAM LITERATURE IN VIROV:

Učno gradivo udeleženci prejmejo na predavanjih.





KARMIČNA DIAGNOSTIKA (1., 2. in 3. letnik)**Predavatelja: Neli Rep, Marjan Ogorevc**

Število ur in oblika:




TEORIJA	VAJE - PRAKTIČNI PRIMERI	SKUPAJ
80	80	160

CILJI

Udeleženec spozna:

-  zgodovino in razvoj karmične diagnostike, kot nadgradnjo bioenergijskega zdravljenja,
-  filozofijo karmične diagnostike,
-  posebnosti karmične diagnostike,
-  metode in principe zdravljenja s karmično diagnostiko.

Udeleženec obvlada:

-  vhod v biopolje človeka in branje informacij,
-  uporabo karmične diagnostike na vseh področjih (šport, medsebojni odnosi...),
-  uporabo karmične diagnostike skupaj z drugimi metodami zdravljenja.

VSEBINE TEMATSKEGA SKLOPA KARMIČNA DIAGNOSTIKA

VSEBINA	CILJI Udeleženec
Filozofija karmične diagnostike	<ul style="list-style-type: none"> • pozna filozofijo karmične diagnostike
Informacijsko – energijska struktura človeka	<ul style="list-style-type: none"> • pozna in razume pojem biopolje • pozna in razume razliko med informacijskimi in energijskimi polji • pozna in razume pojem plasti biopolja • pozna in razume pojem samoregulacija biopolja







KATALOG ZNANJ: KARMIČNA DIAGNOSTIKA

VSEBINA	CILJI Udeleženec
Zakoni karme	<ul style="list-style-type: none"> • pozna in razume pojem vzrok in posledica • pozna in razume pojem vrste karm • pozna in razume pojem področja delovanja karme • pozna in razume pojem spreminjanje karme
Negativni programi v biopolju človeka	<ul style="list-style-type: none"> • pozna in razume pojem negativni programi zaradi lastnega škodljivega delovanja • pozna in razume pojem negativni programi naših prednikov • pozna in razume pojem prevzemanje negativnih programov drugih
Podzavestni programi odvisnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razume in prepozna odvisnosti od odnosov • razume in prepozna odvisnosti od sposobnosti • razume in prepozna odvisnosti od stvari • razume in prepozna odvisnosti od snovi
Namerno škodljivo energijsko delovanje	<ul style="list-style-type: none"> • pozna pojem uroki in prekletstva • pozna pojem posesivnosti in kraja energije
Povezava značaja usode in bolezni	<ul style="list-style-type: none"> • pozna pojem vzajemni vpliv usode, značaja in bolezni • obvlada načine in možnosti njihovega spreminjanja in učinek tega
Vzroki neravnovesja, bolezni in težav po karmični diagnostiki	<ul style="list-style-type: none"> • pozna in razume vpliv energijske dinastije (prednikov) na naše zdravje • pozna in razume vpliv karme na naše zdravje • pozna in razume vpliv slabih dejanj na naše zdravje • pozna in razume vpliv raznih travm na naše zdravje
Travme otrok v času materine nosečnosti in pred njo	<ul style="list-style-type: none"> • pozna in razume pomen konflikta med očetom in materjo za zdravje otroka • pozna in razume pomen vpliva težav staršev v času nosečnosti na zdravje otroka • pozna in razume pomen vpliva problemov v okolju (nesreče, vojne...) • pozna in razume pomen vnosa škodljivih snovi na zdravje otroka • pozna in razume pomen kozmičnih vplivov na zdravje otroka
Travme v času rojstva in po njem	<ul style="list-style-type: none"> • pozna in razume pomen dolgotrajnega poroda, vakuumskega poroda, carskega reza, umetnih popadkov, ovite popkovine okoli vratu • pozna in razume pomen nezaželenega spola otroka

KATALOG ZNANJ: KARMIČNA DIAGNOSTIKA

VSEBINA	CILJI Udeleženec
Etika bioterapevta	<ul style="list-style-type: none"> • pozna specifičnost etike v karmični diagnostiki
Korekcije v biopolju človeka	<ul style="list-style-type: none"> • pozna in razume, kaj so dovoljene korekcije v biopolju človeka, ter nevarnosti ob nedovoljenih posegih v biopolju
Uporaba karmične diagnostike na drugih področjih (šport, poslovna uspešnost, medsebojni odnosi...)	<ul style="list-style-type: none"> • obvlada uporabo karmične diagnostike na različnih področjih kot preventivo in kurativo
Uporaba karmične diagnostike v drugih metodah	<ul style="list-style-type: none"> • pozna učinek vzajemnega delovanja karmične diagnostike in drugih metod naravnega zdravljenja
Sodoben terapevtski postopek	<ul style="list-style-type: none"> • pozna sodoben terapevtski postopek
Postopek dela s stranko	<ul style="list-style-type: none"> • obvlada postopek dela s stranko
Vodenje delavnice	<ul style="list-style-type: none"> • pozna proces vodenja delavnice • pozna probleme, ki se pojavljajo • obvlada reševanje problemov

OKVIRNI IN PRIPOROČLJIV SEZNAM LITERATURE IN VIROV:

-  Barbara Ann Brennan, Moč zdravilnih rok
-  Barbara Ann Brennan, Prebujajoča svetloba
-  Marjan Ogorevc, Karmična diagnostika, samozaložba 2003
-  Marjan Ogorevc, Samozdravljenje s karmično diagnostiko, samozaložba 2005
-  Marjan Ogorevc, Sodobna bioterapija, samozaložba 2011
-  S.N. Lazarev, Diagnostika karme od 1 do 12, samozaložba Sankt Peteryrg (2001-2004)

TRADICIONALNA KITajsKA MEDICINA (TKM), BARVNA TERAPIJA (1. letnik)














Predavateljica: dr. Milena Plut Podvršič

Število ur in oblika:

TEORIJA	VAJE - PRAKTIČNI PRIMERI	SKUPAJ
13,5	16	29,5

CILJI

Udeleženec spozna:

-  zgodovinski razvoj medicine, nastanek medicinskih sistemov, izkustvene in znanstvene medicinske sisteme
-  splošne osnove latiniziranega pinyin zapisa in posebnost izrazja v TKM
-  splošni zgodovinski razvoj TKM na Kitajskem, v Evropi in svetu
-  posebnosti celostnega obravnavanja organizma v TKM
-  splošne teoretične predpostavke principov jin jang in teorije petih elementov
-  anatomijo in fiziologijo notranjih organov v TKM in njihove medsebojne odnose
-  osnove življenjsko pomembnih substanc v TKM: bioenergijskega potenciala qi, krvi in telesnih tekočin in njihove medsebojne odnose
-  nauk o kanalnem omrežju, kanalih in kolateralah, njihov potek, povezanost in njihove točke
-  etiologijo TKM: zunanje in notranje boleznотvorne dejavnike v TKM in ostale boleznотvorne dejavnike ter mehanizme nastajanja bolezni v TKM
-  diagnostične metode TKM (opazovanje, poslušanje in vonjanje, tipanje (palpacija), spraševanje (anamneza) ter opazovanje jezika in tipanje pulza.
-  8 osnovnih principov razlikovanja bolezenskih slik v TKM in osnovne principe metod zdravljenja v TKM
-  glavne metode posegov v zdravljenju TKM in različne vede zdravljenj TKM
-  Razume koncept: celostnega pristopa človeka v TKM, principov jin-janga in teorije petih elementov TKM, votlih in polnih notranjih organov TKM, kanalnega omrežja in akupunktturnih točk, osnovnega algoritma zdravljenja v TKM, razlikovanja bolezenskih slik po 8 principih TKM, osnovnih principov zdravljenja v TKM

VSEBINE TEMATSKEGA SKLOPA TKM

VSEBINA	CILJI Udeleženec
Uvod	<ul style="list-style-type: none"> • spozna razlike v pojmi medicinski sistem, medicinska metoda in medicinski postopek, • spozna razlike med svetovnim in tradicionalnimi medicinskimi sistemi, • spozna razlike med zdravstvenim sistemom in medicinskim sistemom, • spozna razlike med empirično in eksperimentalno znanostjo
Zgodovina TKM	<ul style="list-style-type: none"> • spozna razporeditev zgodovinopisja po kitajskih dinastijah, • spozna splošno zgodovino razvoja medicine in zgodovino razvoja TKM od njenih začetkov z ločitvijo od šamanizma in vračevstva, vzpostavitev poklica zdravnika od potujočega do stacioniranega, vzpostavitve medicinskih ustanov in šolanja, vzpostavitve medicinske specializiranosti na notranjo, zunanjo, žensko, otroško medicino, akupunkturo in lekarništvo • spozna razvoj in širjenje TKM v Evropi in ostalem svetu od 18. stoletja naprej
Značilnosti TKM	<ul style="list-style-type: none"> • spozna posebnosti TKM teorije in prakse pri obravnavanju človeka in njegovih bolezni
Nauk o JIN in JANGU	<ul style="list-style-type: none"> • spozna splošni (teoretični) in posebni (medicinski) pomen osnovnega dualističnega jin-jang principa, ki predstavlja temeljno metodološko izhodišče pri obravnavi narave in človeškega telesa
Pomen principa jin jang	<ul style="list-style-type: none"> • spozna jin-jang princip kot splošno metodo obravnave čutno zaznavnih pojavov, abstraktno univerzalnih pojmov in klinično praktičnih vsebin
Nauk o petih elementih	<ul style="list-style-type: none"> • spozna splošni (teoretični) in posebni (medicinski) pomen teorije o sistemu petih elementov v TKM, ki opisujejo delovanje narave in človeka s pomočjo petih kategorij
Pomenska vsebina 5-ih elementov	<ul style="list-style-type: none"> • spozna pomenske vsebine, ki so pripisane vsakemu posameznemu izmed petih elementov v naravi in v človeškem telesu



VSEBINA	CILJI Udeleženeec
Dinamika 5-ih elementov	<ul style="list-style-type: none"> spozna dinamičen odnos med posameznimi elementi, ki niso statičen temveč gibljiv sistem medsebojnega ravnotežnega, stabilnega ali neravnotežnega in motenega delovanja
Stabilno sosledje 5-ih elementov	<ul style="list-style-type: none"> spozna odnose in zaporedje stabilnega delovanja petih elementov v sozvočju med proizvajalnim in nadzornim krogom ter v odnosih starši-otrok (matisin) in nadrejenosti in podrejenosti
Uporaba teorije 5-ih elementov v TKM	<ul style="list-style-type: none"> spozna konkretno povezanost petih elementov z notranjimi organi v anatomiji in fiziologiji TKM
Nauk o notranjih organih	<ul style="list-style-type: none"> spozna anatomijo in fiziologijo notranjih organov v TKM
Delitev na polne (zang) in votle (fu) organe	<ul style="list-style-type: none"> spozna razdelitev notranjih telesnih organov na polne (čvrste, zang) in votle (cevaste, fu) organe in na posebne (dodatne) organe
Povezave med notranjimi organi	<ul style="list-style-type: none"> spozna parno povezanost notranjih organov v organske sklope, ki so osnova za obravnavanje organskih sfer (oranosfer) v TKM
Telesne življenjske substance v TKM	<ul style="list-style-type: none"> spozna telesne življenjske substance: bionergijski potencial qi, kri in telesne tekočine
Bioenergijski potencial Qi	<ul style="list-style-type: none"> spozna osnovni pomen bioenergijskega potenciala in njegovega pomena v TKM, spozna različne vrste bioenergijskega potenciala, izvorni, prsni, prehrambeni in obrambni biopotencial, njihov izvor, medsebojno povezanost in njegovo fiziološko in patološko delovanje
Nauk o kanalnem omrežju kanalnih in kolateralah (JING - LUO)	<ul style="list-style-type: none"> spozna nauk o kanalnem omrežju: o kanalih in kolateralah v anatomiji, fiziologiji in patologiji teorije TKM
Kroženje bioenergijskega potenciala	<ul style="list-style-type: none"> spozna osnove kroženja bioenergijskega potenciala po kanalnem omrežju, povezanost z notranjimi organi in vrstni red kroženja v kanalnem omrežju
Etiologija bolezni	<ul style="list-style-type: none"> spozna zunanje in notranje ter ostale vzroke za nastanek bolezni, izvor bolezenskih dejavnikov in delovanje bolezenskih mehanizmov po teoriji TKM

VSEBINA	CILJI Udeleženec
Zunanji boleznотvorni dejavniki	<ul style="list-style-type: none"> • spozna šest zunanjih boleznотvornih dejavnikov, njihove lastnosti, simptome in znake, ki jih povzročajo na telesu in njihovo medsebojno delovanje
Notranji boleznотvorni dejavniki	<ul style="list-style-type: none"> • obvlada sedem notranjih čustvenih boleznотvornih dejavnikov, pozna njihove lastnosti, način delovanja, simptome in znake, ki jih povzročajo
Propedevtika v TKM splošna propedevtika v TKM	<ul style="list-style-type: none"> • razume principe »zunanost odseva notranjost« in »del odseva celoto«.
Diagnostične metode	<ul style="list-style-type: none"> • pozna 4 osnovne diagnostične metode: opazovanje, poslušanje in vonjanje, tipanje in spraševanje v TKM

METODE IN OBLIKE DELA:

Predavanje

OKVIRNI SEZNAM LITERATURE IN VIROV:

-  P.Rožman in J.Osojnik: Tradicionalna kitajska medicina in akupunktura I del (Slovensko društvo za orientarno medicino, Ljubljana 1993,
-  Martin Palmer: Jin in Jang, Založba Mladinska knjiga 2000 (prevedla Vera Čertalič)

BARVNA TERAPIJA (2. letnik)**Predavateljica: dr. Milena Plut Podvršič**

Število ur in oblika:

TEORIJA	VAJE - PRAKTIČNI PRIMERI	SKUPAJ
13	12	25

CILJI

Udeleženec spozna:

1. osnove barvne terapije
2. barve in njihov učinek
3. praktični del: hrbtenična karta

1. Osnove barvne terapije

Spoznali bomo osnovna načela barvne terapije:

- definicijo barve
- splošno o barvah, njihovih fizikalnih, bioloških in energijskih lastnostih ter učinkih na telo, čustva in misli
- čutno zaznavanje
- barvno lestvico in barvni krog
- komplementarnost barv
- barvo kot svetlobo in kot pigment
- uporabo in delovanje svetlobnih žarkov in barv na fizično telo in na energijska središča, zlasti na žleze, tkiva, organe in avtonomni živčni sistem

V igri svetlobe in teme se porajajo oblike in barve, da ta pojavni svet vidimo kot neskončno paleto barv.

Svetloba in barve so povezane z vsemi vidiki življenja in vplivajo na štiri dimenzije bivanja: na fizično, čustveno, miselno in duhovno raven. Z vidom zaznavamo vidni svet oblik in barv, potem pa ga doživljamo, sprejemamo in uporabljamo. Naša čutila zaznavajo le določen spekter svetlobnih in zvočnih valovanj. Valovanja v elektromagnetnem polju, ki jih oko zazna kot različne barve, so med valovno dolžino 0,37 in 0,78 nm, v razponu med rdečo in vijolično

barvo. Svetloba sproži v očesni mrežnici energijske tokove, ti pa v možganih ustvarjajo podobe. Tako nam čutila omogočajo stik z zunanjim svetom in njegovo lepoto.

Naše fizično telo prežemajo nevidni energijski tokovi in ustvarjajo vrtince, ki jih imenujemo energijska središča ali čakre. Svetloba in barve imajo kot valovanje v elektromagnetnem polju svoj pomen in namen. Vse okrog nas niha in valuje, celo naša čustva in misli »potujejo«. Pravzaprav ima vsako čustvo lastno frekvenco oziroma valovno dolžino, torej tudi barvo, saj poznamo izraze kot zelen od zavisti ali rdeč od jeze.

Energijsko polje okrog fizičnega telesa imenujemo aura, v njej pa je prisotna paleta različnih svetlih in temnih odtenkov barv. To polje je odsev misli človekovega uma in njegovih čustev. Oblike in barve misli in čustev se porajajo in izginjajo, če pa so vztrajne in močne, delujejo tudi na fizično telo, da se odzove in nas opozori, kaj se dogaja, kaj čutimo in mislimo in kako to nanj deluje. Tako prepoznavamo svoje strahove, žalost, negotovost ali pa nasilje, jezo ali pohlep. Vse to so oblike energije in ko se jih naučimo »videti« v njihovih barvah, se jih tudi naučimo obvladovati. Barve spodbujajo žleze z notranjim izločanjem, krepijo organe, vplivajo na stanje duha in na naše razpoloženje, torej na dušo in telo.

2. Barve in njihov učinek

Spoznali bomo značilnosti posameznih barv. Vsaka barva ima določeno nihanje in zanjo značilne zdravilne lastnosti.

Rdeča barva deluje spodbujevalno, polni energijsko polje, greje, obnavlja energijo in poživi krvni obtok. Oranžna spodbudi čustveno odzivanje in kreativnost. Rumena spodbuja živčni sistem in limfni obtok ter zboljša pretok energij v mišicah. Sončni pletež, ki je povezan z rumeno barvo, imenujemo kar hiša strahov, saj je glavno središče čustvenega dogajanja, predvsem strahov. Zelena je barva ljubezni, harmonije in miru. Krepi obrambni sistem, pomirja in poživlja psihično počutje in je še najbolj primerna za zdravljenje. Deluje na hipofizo, pljuča, srce in kapilare. Modra obnavlja energijsko raven, spodbuja parasimpatičen živčni sistem, umirja, sprošča in hladi. Deluje na vnetje, stres in razdražljivost. Krepi fizično in čustveno odpornost. Indigo modra je povezana s čutenjem in modrostjo. Deluje na glavo, oči, ušesa, nos, na psihične motnje, stres in nespečnost. Vijolična je primerna za razgrajevanje starih oblik v energijskem polju in tako omogoča, da ustvarjamo novo. Vijolična sprošča ter uravnovesi notranji in zunanji pol, da notranje namere lahko zaživimo v zunanjem svetu.

3. Praktični del:

Hrbtenična karta. Izdelava hrbtenične karte je eden od načinov, kako odkriti fizično, metabolično, emocionalno, mentalno in spiritualno stanje telesa z vidika barvnega nihanja. S pomočjo nihala ali s prstom bomo na shemi hrbtenice odkrivali odstopanja v nihanju posameznih vretenc in na osnovi tega odkrili, katero barvo oseba potrebuje, da se nihanje vretenca spremeni v normalno, s tem pa odpravi motnjo, ki jo trenutno ima.







REIKI (1., 2. in 3. letnik)**Predavateljica: Andrejka Pancar , mojster in učitelj Reikija**

Število ur in oblika:

TEORIJA	VAJE - PRAKTIČNI PRIMERI	SKUPAJ
40,5	20	60,5

CILJI

Udeleženci se naučijo:

-  odpreti pretoku energije in biti kanal za pretok Reikija
-  kaj pomeni delati preko srca in kako se preko srčne čakre povezovati z višjimi nivoji energije, z Izvorom
-  osnovnih in naprednih tehnik energijskega zdravljenja z dotikom
-  reikiranja na daljavo, brez dotika
-  dela z Reiki simboli druge in tretje stopnje Reikija na različnih telesnih ravneh
-  reikiranja izven omejitve časa (v preteklosti in prihodnosti)

PROGRAM TEČAJA 1. IN 2. STOPNJE REIKIJA OBSEGA:

1. Inicijacijo v 1. in 2. stopnjo Reikija, učenje prvih 3 Reiki simbolov, praktično delo z Reikijem
2. Torzijsko polje, ponovna povezava: primerjava in povezava Reikija s kvantnimi metodami energijskega dela
3. Energijsko delo na čakrah z Reikijem in s torzijskim poljem
4. Meditacije za odpiranje in uravnovešanje: axis mundi – os sveta
5. Vaje za doseganje stanja praznine, opazovanje z nepogojenim umom – pomen opazovalca, pomen prizemljenosti za uspeh pri izvajanju energijskega zdravljenja na sebi in na drugih
6. Praktično delo na sebi: zdravljenje s polaganjem rok, usmerjeno delo s simboli, zdravljenje sebe v travmatičnih situacijah v preteklosti, pošiljanje energije v prihodnost
7. Poglobljeno delo na čustvih: delo z Reiki simboli, učenje različnih tehnik tapkanja po točkah na meridianih, vaje za prebujanje energije na področju hare in spodnjih čaker
8. Dihalne vaje (rebirthing, povezano dihanje) z namenom raztapljanja bolečinskih teles in čiščenja karme

9. Energijsko zdravljenje na daljavo, uvod in spoznavanje s tehniko dela na energijskem dvojniku z Reikijem in s torzijskim poljem (priprava na energijsko delo 3. stopnje Reikija)
10. Čiščenje in uravnovešanje energij v prostorih z Reiki simboli, ustvarjanje torzijskega polja v prostoru
11. Čiščenje in aktivacija kristalov, praktično delo s kristali za hitrejše vzpostavljanje pretoka energije

PROGRAM TEČAJA 3. STOPNJE REIKIJA OBSEGA:

1. Inicijacijo v 3. stopnjo Reikija, učenje učenje tradicionalnega in modernega simbola za delo na duhovnih ravneh, praktično delo s simbolom DAI KO MJO
2. Energije za zdravljenje z višjih ravni, iz izvora vseg a, kar obstaja
3. Reiki blagoslov: intenzivne energijske vaje za uravnovešanje energij v preteklosti, sedanjosti in prihodnosti
4. Zdravljenje drugih z Reikijem: zdravljenje z dotikom, zdravljenje brez dotika
5. Delo na energijskem dvojniku: delo na svojem energijskem dvojniku, delo na drugih, ustvarjanje energijskega kanala za transformacijo in nevtralizacijo blokad
6. Energijsko delo z mentalnimi ukazi na sebi in na drugih
7. Usmerjeno torzijsko polje: zdravljenje z usmerjanjem energije na različne blokade, bolečinska telesa, notranje organe, meridiane, čakre
8. Brisanje informacij iz celičnega spomina
9. Praktično delo: kako se lotimo terapije na sebi ali drugih, praktični prikazi primerov energijskega zdravljenja z Reikijem v primerih akutnih stanj (prehlad, gripa, poškodba, šok, vročina, glavobol,...) in v primerih kroničnih stanj (hormonske težave, PMS, kronične bolečine, motnje spanja, prevelika telesna teža in odvisnosti...)
10. Energijske vaje – dnevna rutina: domača naloga, ki jo damo tistim, ki jih zdravimo z Reikijem, preproste vaje za vzdrževanje pretoka energije
11. Zdravljenje otrok: dnevna rutina pri otrocih, tapkanje po referenčnih točkah na meridianih za navtralizacijo čustev, uravnovešanje čakrer, energijske in dihalne vaje

METODE IN OBLIKE DELA:

Predavanje + praktično delo

OKVIRNI SEZNAM LITERATURE IN VIROV:

Učno gradivo udeleženci prejmejo na predavanjih.














AEQ klinična somatika (1. in 2. in 3. letnik)**Predavatelj: Uroš Petan**

Število ur in oblika:

TEORIJA	VAJE - PRAKTIČNI PRIMERI	SKUPAJ
60	24	84

CILJI

Izboljšati:

-  1. povezanost uma s telesom v obe smeri (samozavedanje celotne some),
-  2. povezanost leve in desne možganske hemisfere,
-  3. sposobnost zaznave in vstopanja v podzavest (svojo in kasneje klientovo),
-  4. sposobnost zaznave lastnega čustvovanja in ohranjanje nevtralne drža
-  5. delovanje centralnega živčnega sistema (CNS). Uravnoteženje simpatičnega in parasimpatičnega delovanja avtonomnega dela CNS.
-  6. delovanje nevromuskularnega sistema in senzibilnosti membrane
-  7. svoje energijsko stanje in energijsko učinkovitost
-  8. senzibilnost – znotraj in zunaj lastne membrane
-  9. razumevanje vzrokov za bolezenska stanja (svoje in klientove)
-  10. sposobnost kvalitetnega usmerjanja pozornosti v tisto kar počnemo
-  11. telesno držo in gibalne vzorce
-  12. samozavest in občutek lastne vrednosti
-  13. delovanje imunskega sistema in regenerativnih sposobnosti

VSEBINE TEMATSKEGA SKLOPA





VSEBINA	CILJI
Izzivi modernega časa	Ozaveščanje nizke zavesti ter vseh posledic. Predaja orodij za dvig zavesti = inteligence.
Entropija / sintropija in staranje	Spoznavanje in razumevanje pojmov entropije in sintropije in kako ti vplivata na človeka.





KATALOG ZNANJ: AEQ KLINIČNA SOMATIKA

VSEBINA	CILJI
Senzorno motorna amnezija (SMA) – razlaga vzrokov za nastanek SMA	Razlaga vzrokov za nastanek SMA. Predaja znanja za zmanjševanje SMA.
Nered in senzorno motorna amnezija (SMA)	Razlaga pomembnosti življenjske discipline in vzrokov razvoj SMA v primeru nereda.
Membrana	Razlaga funkcije in pomembnosti dobrega delovanja membrane (koža, podkožna maščoba, miškulatura, fascie) v povezavi s CŽS.
Urejanje gibanja in življenja vpliv vaj na delovanje avtonomnega živčnega sistema (AŽS)	Razlaga osnovne delitve delovanja avtonomnega dela CŽS na parasimpatični (PRS) in simpatični (SYM) del, ter predaja orodij za optimizacijo njune usklajenosti.
Učinkovitost / neučinkovitost	Razlaga ozadij katera temeljno vplivajo na optimizacijo porabe življenjske energije.
Entropija in smisel bolečine – razlaga pravilnega dojemljanja sporočilnosti bolečin	Razlaga mehanizmov kateri zaradi soliranja tega, vodijo v vedno večjo neharmoničnost telesne in energijske ravni človeka
Preveč/premalo	Spoznavanje tega konkretnega mehanizma delovanja tega, ki nas namenoma zavaja v ekstrem preveč ali premalo. Učenje pravilnega pristopa, ki vodi v vedno manjši odklon od bivanja v homeostazi.
PRAKTIČNE VAJE	Dvig zavesti
Dihanje	Spoznavanje osnov zdravega dihanja ter najpogostejših oblik disfunkcionalnega dihanja. Predaja orodij za optimizacijo dihanja.
Načini razmišljanja, ki povečujejo pritisk v središču telesa	Spoznavanje negativnega vpliva razmišljanja ter čustvovanja na telesno in energetsko raven človeka.
Urejanje zavesti in raziskovanje nezavednega s pomočjo AEQ klinične somatike	Spoznavanje pravilnega pristopa k somatskim vajam zavoljo odkrivanja nezavednega v človeku.
Valovanje življenjske energije	Spoznavanje mehanizmov kateri vplivajo na porast kronične utrujenosti in izgorelosti v sodobni družbi.

VSEBINA	CILJI
Pomen prepoznavanja stanja AŽŠ za primeren pristop k klientu. Spoznavanje lastne in klientove drže – ter fizičnih vzrokov in psiholoških ozadij za nastanek somatskih refleksov: refleks zelene in rdeče luči ter refleks traume	Učenje prepoznavanja vpliva specifičnih podzavestnih vzorcev na telesno držo in gibanje. Branje podzavesti skozi telesne reakcije.
Modeli razmišljanja – razlaga pomembnosti vseživljenjskega učenja (širjenja obzorja)	Spoznavanje dejstva da se rast zavesti nikoli ne konča.
Informacijski vakum in pomen dobre razlage – razlaga pomembnosti jasne razlage klientu zakaj se nahaja v bolezenskem stanju	Spoznavanje pasti slabe komunikacije, katera je vselej posledica slabe notranje komunikacije med materijo in antimaterijo v človeku.
Volja - Mišljenje – razlaga o pomembnosti spreminjanja mišljenja za doseganje dolgoročnih rezultatov (volja ni dovolj)	Spoznavanje pasti ega, kateri človeka namenoma zavaja v reševanje izzivov z voljo, ker je to v resnici hrana za rast ega.
Obremenitev – zmogljivost - znanje	Spoznavanje nujnosti spoštovanja trenutnih zmožnosti za uspešen izhod iz težav. Spoznavanje dejstva da edino rast inteligence garantira trajnost zdravja in miru.
Potreba/želja, pozornost, usklajenost, cilj	Spoznavanje razlik med umnimi željami in potrebami telesa ter duha. Predaja orodij za izboljšanje sposobnosti celostne koncentracije.
PRAKTIČNE VAJE	

UČINKI NAUČENEGA:

-  dolgoročno lajšanje in odprava bolečin v mišicah in ponovna fizična in psihična samostojnost
-  razumevanje, kako stres in travma vplivata na človeka in njegovo življenje
-  učenje veščin, kako omejiti in zmanjšati učinke stresa in travme
-  učenje veščin, kako lahko sami opazujemo, popravljamo in prilagajamo svojo telesno držo, gibalne navade in vsakodnevne gibalne vzorce

-  izboljšano somatsko zavedanje, propriocepcija, gibanje in dihanje
-  izboljšano delovanje neuro-muskulturnega sistema, funkcije mišic in koordinacije ter učinkovitosti
-  seznanjanje z enostavno tehniko za zmanjšanje stresa, boljšo rehabilitacijo in regeneracijo
-  pravilno razumevanje vloge učenja skozi gibanje v življenje

METODE IN OBLIKE DELA:

Predavanje + praktično delo

OKVIRNI SEZNAM LITERATURE IN VIROV:

Učno gradivo udeleženci prejmejo na predavanjih.

UVOD V NLP (1. LETNIK)**Predavateljica: Anita Vadas**

Število ur in oblika:











TEORIJA	VAJE - PRAKTIČNI PRIMERI	SKUPAJ
6,5		6,5

Nevrolingvistično programiranje nas uči, da obstajajo reprezentacijski sistemi oz različne načine doživljanja sveta. Vsak od nas doživlja svet na svoj način, a se tudi uči, deluje in se obnaša na svoj način.

Obstajajo 3 osnovne vrste ljudi, vendar obstaja na desetine drugih vrst, ki jih boste spoznali na predavanju in tako vam bo bolj jasno, da ne morem izhajati zgoj iz sebe, iz svojih navad, delovanj in prepričanj!

CILJI

Udeleženci se naučijo:

-  prepoznavanje nezavednih programov delovanja
-  seznanitev z delovanjem možganskih jezikov
-  zavedanje svojih nezavednih dejanj
-  spreminjanje vzorcev delovanja na podlagi možganskega prepoznavanja jezika
-  osvobajanje sebe in drugih zaradi drugačnega vedenja
-  razvoj strpnosti in sprejemanja drugih
-  razumevanje vedenja drugih ljudi
-  povezava med vašimi dejanji in dejanji drugih glede na vaš tip
-  občutljivost do drugih
-  dvig samozavesti in samospoštovanja

VSEBINA	CILJI Udeleženec
Vizualni tip	<ul style="list-style-type: none"> • Trenutno živimo v vizualnem svetu. Vse okoli nas je bravno in pisano. Barve gredo v vedno več odtenkov. Barvita notranjost nakupovalnih centrov in trgovin z igračami kulminira. • Barvitost na televizijskih zaslonih ali na računalnikih in mobilnih telefonih je vse bolj jasna in jasneje. • Ljudje imamo radi barve. • Otrok ima že od malih nog priložnost doživljati svet skozi svoje oči in prejemati informacije o njem vizualno, torej skozi oči.
Slušечи ali audio tipi	<ul style="list-style-type: none"> • V skupini bo slušечih pol manj kot vizualnih. Prepoznali jih boste po neverbalnih signalih – pogosto vzdihujejo ali kimajo z glavo. • Njihov prevladujoč čut za doživljanje sveta je sluh. Tako se učijo hitreje in lažje vse kar slišijo. Od njih boste doživeli, da vam bodo celo zaprli oči in obrnili glavo na stran ali pa prisluhnili samo zato, da čim bolje slišijo, kar potrebujejo. • Čeprav bi na ta način vizualna oseba dobila vtis, da je ne poslušajo, je v resnici namen revizorja, da te bolje sliši, ker zapre svoj vidni del, da bolje sliši. • Ni jim pomembno, kaj bodo oblekli in kako se bodo zgledali v tem kar bodo oblekli. Pomembno jim je le, da ne zašumi kar nosijo, ker je motnja. Vizualno ne znajo uskladiti barv zato se učijo iz vizualnih vsebin ali pogosto vprašajo za nasvet tiste, ki so v tem dobri. • Dajejo vtis, da so glede tega negotovi, a se pravzaprav zavedajo, da to ni njihova najmočnejša točka, zato iščejo nasvet ali potrditev.
Kinestetični tip	<ul style="list-style-type: none"> • To je tip človeka, ki je v manjšini in ima zaradi tega največ težav na tem svetu • Od rojstva so zelo otipljivi ljudje, ki ljubijo dotik in crkljanje. Učijo se skozi praktične izkušnje in morajo poskusiti različne dejavnosti. Kasneje kinestetiki prehajajo v čustveno doživljanje sveta in se bolj zanašajo nase in svoj občutek doživljanje sveta. • Takšni ljudje so občutljivi na to, kaj nosijo in dajo nase, ker njihovo telo reagira na grobih oblačilih, etiketah ali če je nekaj pretesno ali premajhno. Radi imajo vzburljenje in udobje. • Večina ljudi zelo dobro čuti čustva drugih in so lahko zelo sočutni in občutljivi, čutijo druge, a zaradi tega mislijo, da je z njimi nekaj narobe. Puščajo vtis zaprtih in introvertiranih ljudi, v resnici pa so zelo občutljivi ljudje. • NLP pozna na desetine drugih vrst, o katerih boste izvedeli in naredili bomo test, da bi prepoznali in definirali svoje nezavedne vzorce delovanja.

METODE IN OBLIKE DELA:

Predavanje + praktično delo

OKVIRNI SEZNAM LITERATURE IN VIROV:

Učno gradivo udeleženci prejmejo na predavanjih.

NAPREDNA KLINIČNA HIPNOTERAPIJA IN SAMOREALIZACIJA

- učenje nedualnosti (3. letnik)

Predavatelj: Aleksander Marinković

















Število ur in oblika:






TEORIJA	VAJE - PRAKTIČNI PRIMERI	SKUPAJ
20	15	35

NAPREDNA KLINIČNA HIPNOTERAPIJA










CILJI:

Spoznavanje hipnoterapije in delo z transom.

-  1. Kaj je klinična hipnoterapija in kje nam lahko pomaga.
-  2. Nepredni Miltonov model Klinične hipnoterapije.
-  3. Razreševanje travm in neželjenih stanj v transu.
-  4. Zakaj je trans tako zdravilen za um in telo.
-  5. Zamaknjeno stanje zavesti, ki nam omogoča drugacen uvid, da bi se razresila težava na globljih ravneh nasega bitja.
-  6. Demonstracija, vodenje klienta v trans.
-  7. Spoznavanje negativnega ter pozitivnega transa.
-  8. Kako razrešiti negativni trans pri klientu, da bi ponovno občutil mir in radost.
-  9. Levitacija in modrost roke po Dr. Miltonu Ericksonu. (Se demonstrira na predavanju).
-  10. Kako prepoznati govor podzavesti in kdaj je klient v globokem transu.
-  11. Invokacija skritih občutkov, ter travmatičnih dogodkov
-  12. Branje misli skozi hipnotični trans.
-  13. invokacija skritih občutkov skozi pripovedovanje zgodb.
-  14. Razreševanje skritega problema.
-  15. Obujanje skritih travmatičnih dogodkov, ki so skriti našemu zavednemu delu.
-  16. Razreševanje skritih travmatičnih dogodkov.










-  17. Delo na sebi skozi trans.
-  18. Sidranje pozitivnega transa, da bi razrešili negativni trans.
-  19. Izpraševanje, da bi odkrili glavni vzrok našega problema.
-  20. Pripovedovanje zgodb z skritim sporočilom, ki na globljih ravneh zaključijo problem.
-  21. PRAKTIČNI DEL.

UČINKI NAUČENEGA SKOZI RAZUMEVANJE IN VAJE










-  1. Spoznali boste, da je vsak klient mojster svojega transa in lahko zaključi težavo za sebe.
-  2. Pridobilo boste več zaupanje v sebe in v sam proces.
-  3. Globlje razumevnja psihe in samega človeka.
-  4. Spoznali boste kako nam čustva lahko služijo do hitre transformacije.
-  5. Globlje razumevnaj podzavestnega dela psihe in zavestnega dela psihe.
-  6. Spoznali boste jezik podzavesti.
-  7. Naučili se boste pomagati klientu razrešiti težavo, v najhitrejšem možnem času.
-  8. Naucili se boste brati skrita sporočila podzavesti, ki so zlata vredna za transformacijo.
-  9. Miltonova Levitacija roke, ki nosi modrost. (PRAKTIČNI DEL)

SAMOREALIZACIJA - UČENJE NEDUALNOSTI

CILJI:

-  1. Kaj je nedualnost.
-  2. Kako nam nedualno spoznanje lahko pomaga v našem vsakdanjem življenju.
-  3. Pet formacij Ega, ki se kristalizirajo od nasega 2 leta do 5 leta starosti.
-  5. Nedualno prepoznanje in končanje trpljenja.
-  6. Vodena meditacija, ki vodi do nedualnega prepoznanja.
-  7. Raziskovanje telesa, misli, občutkov, dotika in voha skozi nedualno izpraševanje. (Lahko tudi skozi meditacijo).
-  8. Nedualnost, kot ultimatna resnica nasega sebstva, ki se izraža kot mir in radost.
-  9. Nedualno prepoznanje in svobodna volja.
-  10. PRAKTIČNI DEL SKOZI IZPRAŠEVANJE.

UČINKI NAUČENEGA












-  1. Več miru ter večje sprejemanje bolečih situacij.
-  2. Več sprejemnaja ter manj obsojanja.
-  3. Razumevanje enosti kot celoto, ki ne ne nosi teže osebnosti.
-  4. Prepoznanje ljubezni kot ultimativne resnice našega sebe.
-  5. Večja lahkotnost ter večja zbranost v sedanjem trenutku.
-  6. Manj osebnega vpletanja v vsakdanje situacije in več miru.
-  7. Več usmerjenosti navznoter, ki vodi do večjega sprejemanja.
-  8. Izkusili boste lahkotnost vašega sebe, ki je sreča sama po sebi.
-  9. Blaženost ali radost, ki je ultimatni jezik našega nedualnega prepoznanja.

KVANTNA FIZIKA IN EPIGENETIKA (2.,3. letnik)**Predavatelj: Marjan Ogorevc**

Število ur in oblika:

TEORIJA	VAJE - PRAKTIČNI PRIMERI	SKUPAJ
3		3

Kvantna fizika in epigenetika, kako nastane bolezen

-  kvantni svet in kako deluje
-  vstopanje v kvantno polje
-  kako deluje placebo in nocebo
-  spreminjanje realnosti iz kvantnega polja
-  spreminjanje algoritmov za avtomatsko delovanje
-  premik uma v preteklost in prihodnost
-  mind fulness – čuječnost
-  koherenca leve in desne možganske polovice, srca in možganov, vseh telesnih sistemov, z okoljem,...
-  epigenetski vpliv na spremembo izražanja gena, egzogeni - zunanji vplivi (temperatura, hrana, strupi, energije,..), endogeni – notranji vplivi (čustva, misli, prepričanja, travme,..)
-  stres (koristen in škodljiv), vpliv na povečanje sposobnosti in razvoj, ter na nastanek bolezni
-  eleperpcija – povezave izven časa in prostora











RAZVOJ POSEBNIH SPOSOBNOSTI PRI TERAPEVTU (2., 3. letnik)

Predavatelj: Marjan Ogorevc

Število ur in oblika:

TEORIJA	VAJE - PRAKTIČNI PRIMERI	SKUPAJ
3	15	18

Kategorije duševnih bolezni: prepoznavna osnovne kategorije duševnih bolezni












-  nevrotske motnje (anksioznost, panika, OKM, depresija),
-  somatoformne motnje (Psihosomatika)
-  konverzivne motnje
-  stres in prilagoditvene motnje
-  razni vedenjski sindromi (motnje prehranjevanja in spanja, spolne motnje)
-  odvisnost
-  motnje razpoloženja
-  osebnostne motnje
-  motnje avtističnega spektra
-  psihotične motnje (bipolarna motnja, psihoze)

PSIHOLOGIJA (3. letnik)**Predavateljica: Katja Rep**

Število ur in oblika:

TEORIJA	VAJE - PRAKTIČNI PRIMERI	SKUPAJ
6,5		6,5

Kategorije duševnih bolezni: prepoznavna osnovne kategorije duševnih bolezni







-  »normalni« odzivi (bolečina ob izgubi, žalovanje, strah, žalost...)
-  nevrotske motnje (anksioznost, panika, OKM, depresija),
-  somatoformne motnje (Psihosomatika)
-  konverzivne motnje
-  stres in prilagoditvene motnje
-  razni vedenjski sindromi (motnje prehranjevanja in spanja, spolne motnje)
-  odvisnost
-  motnje razpoloženja
-  osebnostne motnje
-  motnje avtističnega spektra
-  psihotične motnje (bipolarna motnja, psihoze)

DELO S ŠPORTNIKI (3. letnik)**Predavatelj: Marjan Ogorevc**

Število ur in oblika:

TEORIJA	VAJE - PRAKTIČNI PRIMERI	SKUPAJ
3	10	13

Delo s športniki






-  analiza stanja športnika (zdravje, uspešnost, težave v preteklosti, cilji,..)
-  odprava blokad in travm
-  vpliv odnosov na rezultat (športnik – trener, športnik – okolje,..)
-  ugotavljanje AM - antagonistične motivacije in odprava škodljivih prepričanj
-  dnevna rutina športnika v povezavi s treningom
-  priprava pred treningom in tekmovanjem

DELO S PODJETJI (3. letnik)**Predavatelj: Marjan Ogorevc**

Število ur in oblika:

TEORIJA	VAJE - PRAKTIČNI PRIMERI	SKUPAJ
3	12	15

Delo s podjetji






-  analiza stanja, izdelava skice odnosov (vodja – sodelavci, podjetje – okolje, podjetje – trg, razvojna perspektiva)
-  delo s posamezni člani tima
-  preverjanje in odprava medsebojnih blokad
-  programiranje v okviru poslovnega modela
-  IQ, čustvena in duhovna inteligenca

VODENJE DELAVNIC (3. letnik)**Predavatelj: Marjan Ogorevc**

Število ur in oblika:

TEORIJA	VAJE - PRAKTIČNI PRIMERI	SKUPAJ
3		3

Delavnice karmične diagnostike in vodenje delavnic na potovanjih







-  delavnice za osebni razvoj in izboljšanje kvalitete življenja
-  delavnice za zdravljenje
-  enodnevne in dvodnevne delavnice
-  tedenske delavnice
-  delavnice na potovanjih

DELO Z ENTITETAMI (3. letnik)**Predavatelj: Marjan Ogorevc**

Število ur in oblika:

TEORIJA	VAJE - PRAKTIČNI PRIMERI	SKUPAJ
3	10	13

Delo z entitetami








-  naravne entitete
-  entitete iz vesolja
-  ustvarjene entitete
-  duhovi umrlih in še nemanifestiranih bitij
-  energijski čipi, uroki in prekletstva
-  praktično odprava entitet, urokov, prekletstev

ENERGIJSKO UREJANJE PROSTORA (3. letnik)**Predavatelj: Marjan Ogorevc**

Število ur in oblika:

TEORIJA	VAJE - PRAKTIČNI PRIMERI	SKUPAJ
3	10	13

Energijsko urejanje prostora

-  meritve in diagnostika prostora
-  odprava blokad, zaostalih energij prostora, entitet
-  uravnovešanje energij notranjih prostorov in povezava z okolico, vpliv okolja na človeka,
-  vpliv človeka na okolje
-  aktivacija energijskih mest in uporaba energij prostora
-  vzdrževanje energijskega prostora
-  prilaganje na energije v tujem okolju

TEHNIKE DIAGNOSTICIRANJA IN MERJENJE ENERGIJ (2. letnik)**Predavatelj: Marjan Ogorevc**

Število ur in oblika:

TEORIJA	VAJE - PRAKTIČNI PRIMERI	SKUPAJ
13,5	25	38,5

TERAPIRANJE OTROK (3. letnik)**Predavateljica: Neli Rep**

Število ur in oblika:

TEORIJA	VAJE - PRAKTIČNI PRIMERI	SKUPAJ
6,5	10	16,5

TERAPIJE Z OSEBAMI V KOMI (3. letnik)**Predavateljica: Neli Rep**

Število ur in oblika:

TEORIJA	VAJE - PRAKTIČNI PRIMERI	SKUPAJ
6,5	10	16,5







POSTAVITEV DRUŽINE PO METODI BERTA HELLINGERJA (3. letnik)**Predavateljica: Nataša Čebulj**

Število ur in oblika:

TEORIJA	VAJE - PRAKTIČNI PRIMERI	SKUPAJ
20	10	30

CILJI

Udeleženec spozna:







-  zgodovino in razvoj metode Postavitev družine po Bertu Hellingerju
-  fenomenološki pristop delovanja metode
-  proces, rede in načela zdravljenja družinskih travm z metodo Postavitev družine
-  osnovne temelje in način dela z metodo Postavitev družine po Bertu Hellingerju
-  praktično spozna proces na lastnem družinskem sistemu: odnos s starši
-  praktično spozna vpliv družinske travme na osebno biopolje

VSEBINE TEMATSKEGA SKLOPA

VSEBINA	CILJI
Metoda Postavitev družine po Bertu Hellingerju in fenomenološki pristop	<ul style="list-style-type: none"> • Spozna filozofijo in fenomenološki pristop Postavitev družine
Komu je namenjena in kako deluje?	<ul style="list-style-type: none"> • Spozna proces s kom lahko delamo in s kom ne moremo delati • praktično spozna delovanje metode
Potek procesa Postavitev družine	<ul style="list-style-type: none"> • Spozna in praktično preizkusi proces na lastni temi
Redi ljubezni in vpliv na odnose	<ul style="list-style-type: none"> • Spozna tri rede, ki vplivajo na odnose v družinskem sistemu: • Red - pravica do pripadnosti

VSEBINA	CILJI
Redi ljubezni in vpliv na odnose <i>(... nadaljevanje s prejšnje strani)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Red - zgodovine in starostne hierarhije pripadnosti družinskemu sistemu • Red - ravnovesje med dajanjem in sprejemanjem
Vesti, ki vplivajo na delovanje družinskih sistemov	<ul style="list-style-type: none"> • Spozna način delovanja treh različnih vrst vesti v družinskih sistemih in njihovo duhovno polje. • osebna vest in nezavedni vesti: • kolektivna in • duhovna vest.
Štiri načela pri delu z metodo	<ul style="list-style-type: none"> • Spozna 4 načela, ki so pogoj, da lahko moderator deluje v polju duha in da lahko postavitev družine deluje: <ol style="list-style-type: none"> 1. brez namena, 2. brez strahu, 3. brez sodb 4. brez usmiljenja in ljubezni.
Ključna področja, kjer lahko zdravimo družinske travme z metodo Postavitve družine	<ul style="list-style-type: none"> • Spozna in praktično preizkusi na katera področja vpliva matrika družinskega sistema: • zdravje in bolezen, • partnerstvo, spolnost in sreča • odvisnosti in nasilje v družini • odnosi v družini: starši otroci, • osebni in poklicni uspeh, • denar in življenje, • družinske travme, strahovi in fobije.

OKVIRNI IN PRIPOROČLJIV SEZNAM LITERATURE IN VIROV:

-  Hellinger, Bert; Weber, Gunthard; Beaumont, Hunter: Love's Hidden Symmetry, ZEIG, TUCKER & CO.,INC, Phoenix, Arizona, USA, 1998.
-  Hellinger, Bert: Ljubezenske zgodbe, Korenine in krila, Ribnica, 2007.
-  Hellinger, Bert: Peace Begins in the Soul: Family Constellations in the Service of Reconciliations
-  Hellinger Publications, Bischofswiesen, Germany, 2010.
-  Hellinger, Bert: Priznati to, kar jer, Korenine in krila, Ribnica, 2012.
-  Hellinger, Bert: Sreča, ki ostane, Korenine in krila, Ribnica, 2010.
-  Wolynn, Mark: Podedovane družinske travme, Primus, Brežice, 2022.
-  Sistemska zavedanja e-revija, od 2016 – 2022; <https://sistemske-postavitve.com/blog/>